



QUALITAS

Value creation to foster resilience, sustainability and empowerment of European VET system

En este número:

- **La formación de profesores QUALITAS en Nápoles**
- **Hallazgos de la consulta a expertos nacionales en FP**
- **El curso en línea QUALITAS para docentes de FP**
- **Módulos de aprendizaje QUALITAS para FP estudiantes**

Pareja:

Kuressaare Ametikool, Estonia

Junior Achievementi Eesti, Estonia

Epralima, Portugal

Brainplus, Austria

The Official Chamber of Commerce, Industry, Services and Shipping of Seville, Spain

University of Naples Federico II, Italy

Janus Ltd, Italy

NEWSLETTER

BOLETÍN 2, 03/2025

La formación de profesores QUALITAS en Nápoles

EVENTO «Creación de valor en la formación profesional» – análisis, métodos y discusión.

En el período del 25 al 28 de febrero de 2025, en Nápoles (Italia), 25 participantes de los socios del proyecto asistieron a la Actividad de Aprendizaje, Formación y Enseñanza del personal organizada por la Universidad de Nápoles Federico II – Departamento de Ciencias Políticas.



Co-funded by
the European Union

2024-1-EE01_KA220-VET-000251439



**Value creation
in vocational education
and training**
analysis, methods and discussion

*Learning, Training, and Teaching Activity
of the staff from the project partners*



25th - 28th February 2025
Department of political science
University of Naples Federico II

Programa del evento

Martes 25 de febrero de 2025

Bienvenida y registro de participantes
Presentaciones de los participantes
Introducción al programa y objetivos del evento
Pausa para el almuerzo
Análisis y discusión de los cuestionarios QUALITAS para expertos en FP recopilados por los socios en cada país del proyecto
Pausa para el café
«La calidad en el mundo del trabajo llega a través de la pasión, la competencia y la tenacidad» por Stefano Piccirillo, locutor de Radio Kiss Kiss
Preguntas y respuestas

Miércoles 26 de febrero de 2025

Introducción al curso de Moodle
Presentación del Módulo 1: «Creatividad para el Valor»
Pausa para el café
Debate del Módulo 1
Pausa para el almuerzo
Presentación del Módulo 2: «Creación de Valor en la FP»
Pausa para el café
Debate del Módulo 2

Jueves 27 de febrero de 2025

Presentación y debate del Módulo 3: «Métodos y Herramientas»
Pausa para el café
«Herramientas digitales e IA, nuevos desafíos para el aprendizaje en línea y presencial», por Dario Russo, Ph.D. Universidad de Málaga, Consultor de Marketing y Comunicación Web
Preguntas y respuestas
Pausa para el almuerzo
«Creación de Valor: Mejores Prácticas en el Servicio Civil Nacional en la región de Campania», por Domenico Nocerino, Editor de Opinio Juris – Journal of Geopolitics y Formador en Servicio Civil
Preguntas y respuestas
«Formando a las nuevas generaciones: mejores prácticas y problemas críticos en el servicio civil», por Valentina Chabert, Ph.D. Universidad La Sapienza de Roma
Preguntas y respuestas

Viernes 28 de febrero de 2025

Análisis y debate del Módulo 4: «Creación de Valor en la Práctica»
Pausa para el café
Evaluación y discusión del evento
Resumen y conclusiones



Co-funded by
the European Union

2024-1-EE01-KA220-VET-000251439

www.qualitycreation.eu

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Hallazgos de la consulta a expertos nacionales en FP

Los 157 expertos en FP consultados en los países del proyecto proporcionaron aportaciones relevantes al equipo de QUALITAS. Algunas de sus respuestas son:

Por favor, califica tu nivel de competencia en la enseñanza de la creación de valor.

4,6 (de 7 puntos)

¿Qué importancia le das a la enseñanza y el aprendizaje de la creación de valor en las escuelas de FP?

6,2 (de 7 puntos)

Por favor, proporciona una definición de creación de valor con tus propias palabras.

«El valor es un resultado positivo que buscamos alcanzar para ofrecer mejores oportunidades de hacer algo necesario para nosotros mismos, los demás, la sociedad, el medio ambiente y el mundo. Nos sentimos felices y satisfechos por ello.»

«La creación de valor es un proceso en el que, bajo la influencia de la sociedad, la economía, la política, etc., individuos o grupos hacen o crean algo que la comunidad (local o más amplia) desearía.»

«La creación de valor, para mí, consiste en tomar los valores aprendidos y los valores fundamentales y reflejarlos en tu vida y trabajo. Los valores deben centrarse principalmente en el crecimiento personal, la contribución a la sociedad y la educación.»

«Es algo en lo que se basan todas mis acciones.»

«Es algo en lo que creas algo que beneficia no solo a ti mismo, sino también a los demás, impactando a las personas más allá de ti mismo. Además, implica generar nuevas ideas y experiencias que mejoren el bienestar de los demás o añadan valor a productos o servicios.»

¿Cómo ve la creación de valor de relevante para la Formación Profesional (FP)?

«Es muy importante, porque a través de la creación de valor, se puede guiar a los estudiantes para que vean los problemas de la sociedad, los cuellos de botella, y se puedan encontrar soluciones al discutirlos juntos.»



«Los profesores tienen el papel de crear valores a través de la educación de los estudiantes para que sean miembros responsables y activos de la sociedad; los profesores también participan en diferentes eventos que tienen como objetivo promover la aceptación de la multiculturalidad y la diversidad, mientras preservan la identidad y el patrimonio cultural de cada uno.»

¿Cómo definirías la creación de valor en el contexto de la formación profesional (FP)?

«Un proceso de educar a los estudiantes con los conocimientos necesarios para contribuir a sus comunidades, al país y a la sociedad en general en términos de economía, política y cultura.»

«La creación de valor implica diseñar programas de educación y formación que no solo cubran las necesidades actuales del mercado, sino que también doten a los estudiantes de las habilidades necesarias para prosperar en una economía en constante evolución, al mismo tiempo que fomentan el desarrollo social y económico.»

¿Qué desafíos anticipas enfrentar al enseñar o implementar la creación de valor en tus cursos de FP?

«Enseñar o implementar la creación de valor en los cursos de Formación Profesional (FP) puede ser muy gratificante, pero también conlleva desafíos. Anticipar estos desafíos y planificar soluciones puede ayudar a los educadores a incorporar estos conceptos de manera efectiva.»

«Entenderlo por mí mismo.»

**[www.qualitycreation.eu/
es/the-findings-of-the-
consultation-of-
national-vet-
experts](http://www.qualitycreation.eu/es/the-findings-of-the-consultation-of-national-vet-experts)**

El curso en línea QUALITAS para docentes de FP

Cómo utilizar el curso

El curso electrónico QUALITAS para docentes de FP es de acceso gratuito en línea desde cualquier dispositivo móvil, tableta, ordenador portátil o de escritorio, y está disponible en inglés, estonio, portugués, alemán, español e italiano. El único requisito es el registro del usuario y la inscripción gratuita en la versión del curso electrónico en el idioma seleccionado.

El curso electrónico puede utilizarse mediante una metodología de autoaprendizaje, sin restricción de tiempo. Se recomienda a los docentes que revisen todos los materiales y ejercicios propuestos.

Al final de cada módulo hay una prueba, sin límite de intentos. La finalización del curso se logrará una vez que todas las pruebas se hayan superado con éxito. Una vez completado el curso electrónico, los docentes recibirán el Certificado de Finalización del Curso QUALITAS.

El curso electrónico QUALITAS para docentes de FP incluye los siguientes cuatro módulos.

Módulo 1: Creatividad para la creación de valor

Objetivo: comprender el concepto de creación de valor y su aplicación.

Después de estudiar este módulo, el docente:

- comprende la esencia y la importancia de la creatividad y el valor en diversos ámbitos;
- distingue entre creatividad e innovación;
- asocia la creatividad y la innovación con la creación de valor en distintos sentidos;
- relaciona los principios del design thinking con la creación de valor.

Módulo 2: Creación de valor en el sistema de FP

Objetivo: relacionar el concepto de creación de valor con las principales áreas del sistema de FP

Después de estudiar este módulo, el docente:

- comprende los principales campos/áreas del sistema de FP y cómo se relacionan entre sí;
- identifica a los actores clave de la FP y su influencia mutua;
- asocia los elementos clave de la creación de valor -necesidades del cliente, innovación y resolución de problemas- con el sistema de FP;
- aplica los principios de la propuesta de valor en actividades y servicios de FP;



- implementa la metodología del design thinking para desarrollar la innovación en la FP.

Módulo 3: Métodos y herramientas

Objetivo: proporcionar métodos y herramientas para la enseñanza y el aprendizaje de la creación de valor.

Después de estudiar este módulo, el docente:

- aplica enfoques centrados en el alumnado para diseñar innovaciones educativas;
- utiliza enfoques de design thinking en la resolución de problemas y la creación de valor;
- aplica herramientas de colaboración en procesos de creación de valor;
- elige el método y la herramienta más adecuados según el objetivo y los resultados esperados del aprendizaje.

Módulo 4: Creación de valor en la práctica

Objetivo: proporcionar directrices y plantillas para la enseñanza de la creación de valor.

Después de estudiar este módulo, el docente:

- prepara módulos de aprendizaje y lecciones sobre creación de valor e innovación para el alumnado;
- comparte prácticas docentes relacionadas con la creación de valor;
- diseña soluciones innovadoras a problemas complejos, con un enfoque en el valor para las partes interesadas;
- reflexiona sobre la creación de valor para las partes interesadas mediante ejemplos prácticos

www.qualitycreation.eu/es/the-qualitas-e-course-for-vet-teachers/



Módulos de aprendizaje QUALITAS para FP estudiantes

El equipo de QUALITAS ha diseñado los módulos de aprendizaje para estudiantes de FP, que tratarán sobre la creación de valor para los estudiantes. Los módulos para los estudiantes serán desarrollados por los socios del proyecto de la siguiente manera:

- **Comprensión de la creación de valor** (por la Cámara Oficial de Comercio, Industria, Servicios y Navegación de Sevilla)
- **Creatividad e innovación** (por Brainplus)
- **Sostenibilidad y digitalización** (por EPRALIMA)
- **Creación de valor personal y profesional** (por la Universidad de Nápoles Federico II y

JANUS)

- **Emprendimiento y creación de empresas** (por Kuressaare Ametikool y Junior Achievement Eesti)

Los módulos estarán disponibles en línea y de acceso abierto en los idiomas del proyecto: inglés, estonio, portugués, alemán, español e italiano.

Para finales de 2025, el aprendizaje QUALITAS se impartirá a los estudiantes de FP en todos los países del proyecto y su evaluación será analizada por el equipo del proyecto.

www.qualitycreation.eu/es/the-qualitas-learning-modules-for-vet-students/

En el próximo número:

- El marco QUALITAS
- Cómo utilizar la formación QUALITAS para profesores de FP
- Evaluación de los participantes en la formación QUALITAS para profesores
- Principales conclusiones de las evaluaciones de los profesores de FP
- Cómo utilizar los módulos de aprendizaje QUALITAS para estudiantes de FP

Más información:

www.qualitycreation.eu
info@qualitycreation.eu



2024-1-EE01-KA220-VET-000251439

www.qualitycreation.eu

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.