



QUALITAS

Value creation to foster resilience, sustainability and empowerment of European VET system

Selles numbris

- **QUALITAS õpetajate koolitus Napolis**
- **Järeldused kutseõpetajate ja ekspertide küsitlusest**
- **Qualitas e-kursus kutseõpetajatele ja -koolitajatele**
- **Qualitas õppemoodulid kutseõppijatele**

Partnerid

Kuressaare Ametikool, Estonia

Junior Achievementi Eesti, Estonia

Epralima, Portugal

Brainplus, Austria

The Official Chamber of Commerce, Industry, Services and Shipping of Seville, Spain

University of Naples Federico II, Italy

Janus Ltd, Italy

NEWSLETTER

UUDISKIRI VÄLJAANNE 2, 03/2025

QUALITAS õpetajate koolitus Napolis

KOOLITUS "Väärtuse loomine kutsehariduses ja -koolituses" – analüüs, meetodid ja arutelu

Koolitusel "Väärtuse loomine kutsehariduses ja -koolituses" – analüüs, meetodid ja arutelu ajavahemikul 25.–28. veebruar 2025 Napolis Itaalias osales 25 õpetajat kõikides partnerriikides. Õpetajate koolituse korraldas Napoli Federico II ülikooli politoloogiaosakond.



2024-1-EE01_KA220-VET-000251439



Value creation in vocational education and training analysis, methods and discussion

*Learning, Training, and Teaching Activity
of the staff from the project partners*



25th - 28th February 2025
Department of political science
University of Naples Federico II

www.qualitycreation.eu/et/the-qualitas-training-the-teachers-in-naples/

Koolituse programm

Teisipäev, 25. veebruar 2025

Tervitus ja osalejate registreerimine

Osalejate tutvustus

Sissejuhatus ürituse programmi ja eesmärkidesse

Lõuna

Projekti partnerriikides läbiviidud kutseõpetajate ja ekspertide QUALITAS küsitluse analüüs ja arutelu

Kohvipaus

"Kvaliteet töömaailmas tuleb läbi kire, kompetentsuse ja visaduse", Stefano Piccirillo, Raadio Kiss Kiss

Kolmapäev, 26. veebruar 2025

Moodle kursuse tutvustus

Moodul 1: "Väärtusloome" esitlus

Kohvipaus

Moodul 1 arutelu

Lõuna

Moodul 2: "Väärtusloome kutsehariduses ja -koolituses" esitlus

Kohvipaus

Moodul 2 arutelu

Neljapäev, 27. veebruar 2025

Moodul 3: "Meetodid ja vahendid" esitlus

Kohvipaus

"Digivahendid ja tehisintellekt – veebipõhise ja – välise õppe uued väljakutsed", Dario Rossi, PhD Málaga Ülikool, turunduse ja veebikommunikatsiooni konsultant

Küsimused ja vastused

Lõuna

"Väärtuse loomine: Campania piirkonna riikliku avaliku teenistuse parimad tavad", Domenico Nocerino

Opinio Juris – Geopoliitika ja avaliku teenistuse ajakiri, koolitaja

Küsimused ja vastused

"Noorte põlvkondade koolitamine: parimad tavad ja kriitilised küsimused avalikus teenistuses", Valentina Chabert PhD, Rooma La Sapienza ülikool

Reede, 28. veebruar 2025

Moodul 4: "Väärtusloome praktikas" esitlus

Kohvipaus

Koolituse arutelu ja hindamine

Kokkuvõte ja järeldused



Co-funded by
the European Union

2024-1-EE01-KA220-VET-000251439

www.qualitycreation.eu

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Järeldused kutseõpetajate ja ekspertide küsitlusest

Projektiriikides küsitletud 157 kutseõpetajat ja eksperti andsid QUALITASE meeskonnale asjakohase sisendi väärtusloome õpetamise ja õppimise teemal. Mõned nende vastused on järgmised:

Palun hinnake oma pädevuse taset väärtuse loomise õpetamisel

– vastajate keskmine hinnang **4,6** (7-palli skaalal)

Kui oluliseks peate väärtusloome õpetamist ja õppimist kutseõppes?

– vastajate keskmine hinnang **6,2** (7-palli skaalal)

Palun esitage oma sõnadega väärtusloome definitsioon

"Väärtus on positiivne tulemus, mille poole püüame jõuda, et pakkuda paremaid võimalusi teha midagi vajalikku endale, teistele, ühiskonnale, keskkonnale ja maailmale. Oleme selle üle õnnelikud ja rahul."

"Väärtusloome on protsess, kus ühiskonna, majanduse, poliitika jne mõjul üksikisikud või rühmad teevad või teevad midagi, mida kogukond (kohalik või laiem) sooviks."

"Väärtusloome on minu jaoks õpitud väärtuste ja põhiväärtuste omaks võtmine ning nende peegeldamine oma elus ja töös. Väärtused peaksid keskenduma peamiselt isiklikule kasvule, ühiskonda panustamisele ja haridusele." "See on midagi, millel kõik mu teod põhinevad."

"See on midagi, kus sa lood midagi, mis toob kasu mitte ainult endale, vaid ka teistele, mõjutades teisi inimesi. Lisaks hõlmab see uute ideede ja kogemuste genereerimist, mis suurendavad teiste heaolu või lisavad toodetele või teenustele väärtust."

Kuidas näete väärtusloome kutsehariduse seisukohast?

"Väga oluline, sest väärtuse loomise kaudu saab õpilasi suunata nägema ühiskonna probleeme, kitsaskohti ja lahendusi leida neid koos arutades."

"Õpetajate roll on luua väärtusi, kasvatades õpilasi vastutustundlikeks ja aktiivseteks



ühiskonnaliikmeteks; Õpetajad osalevad ka erinevatel sündmustel, mille eesmärk on edendada mitmekultuurilisuse ja mitmekesisuse aktsepteerimist, säilitades samal ajal oma identiteeti ja kultuuripärandit."

Kuidas määratlete väärtusloomet kutsehariduse ja -koolituse kontekstis?

"Protsess, mille käigus õpilased omandavad vajalikud teadmised, et anda kogukondadele, riigile ja ühiskonnale oma panus majanduses, poliitikas ja kultuuris."

"Väärtusloome hõlmab õppe- ja koolitusprogrammide väljatöötamist, mis mitte ainult ei vasta praegustele turuvajadustele, vaid annavad õppijatele ka oskused pidevalt muutuvast majandusest edu saavutamiseks, edendades samal ajal sotsiaalset ja majanduslikku arengut."

Millised on väljakutsed väärtusloome õpetamisel ja rakendamisel kutseõppes?

"Kutseõppes väärtusloome õpetamine või rakendamine võib olla väga rahuldust pakkuv, kuid sellega kaasnevad ka väljakutsed. Nende väljakutsete ennetamine ja lahenduste kavandamine võib aidata õpetajatel neid kontseptsioone tõhusalt kasutada."

"Et sellest ise aru saada."

www.qualitycreation.eu/et/the-findings-of-the-consultation-of-national-vet-experts/

Qualitas e-kursus kutseõpetajatele ja -koolitajatele

Kuidas e-kursust kasutada?

Kutseõpetajatele ja -koolitajatele mõeldud QUALITAS e-kursus on veebis vabalt kättesaadav mis tahes mobiiltelefoni, tahvelarvuti, sülearvuti või personaalarvuti kaudu inglise, eesti, portugali, saksa, hispaania ja itaalia keeles. Ainus nõue on kasutajaks registreerimine ja tasuta registreerimine e-kursuse valitud keeleversioonile.

E-kursust saab kasutada iseseisva õppimisena, ilma ajapiiranguta. Õpetajatel soovitatakse läbi vaadata kõik pakutud materjalid ja harjutused. Iga mooduli lõpus on test, ilma katsete piiranguteta. E-kursuse läbimine saavutatakse pärast kõigi testide edukat sooritamist. Pärast e-kursuse läbimist saavad õpetajad QUALITAS kursuse tunnistuse. Kutseõpetajatele ja -koolitajatele mõeldud e-kursus QUALITAS sisaldab nelja järgmist moodulit.

Moodul 1: Väärtusloome

Eesmärk: mõista väärtusloome mõistet ja selle rakendamist.

Pärast selle mooduli läbimist õpetaja:

- mõistab loovuse ja väärtuse olemust ja olulisust erinevates valdkondades;
- eristab loovust ja innovatsiooni;
- seostab loovust ja innovatsiooni väärtuse loomisega erinevates tähendustes;
- seostab disainmõtlemise põhimõtteid väärtuse loomisega.

Moodul 2:

Väärtusloome kutseharidussüsteemis

Eesmärk: seostada väärtuse loomise kontseptsioon kutseharidussüsteemi põhivaldkondadega

Pärast selle mooduli läbimist õpetaja:

- mõistab kutseharidussüsteemi põhivaldkondi ning nende omavahelist seost;
- tuvastab kutsehariduse huvirühmad ning vastastikuse mõju;
- seob väärtuse loomise põhielemendid: klientide vajadused, innovatsiooni ja probleemide lahendamise kutseharidussüsteemiga;
- rakendab väärtuspakkumise põhimõtteid kutsehariduse tegevustes ja teenustes;
- rakendab disainmõtlemise metoodikat innovatsiooni arendamiseks kutsehariduses.



Moodul 3: Meetodid ja vahendid

Eesmärk: pakkuda meetodeid ja vahendeid väärtusloome õpetamiseks ja õppimiseks.

Pärast selle mooduli läbimist õpetaja:

- rakendab õppijakeskseid lähenemisviise haridusinnovatsiooni kujundamisel;
- kasutab disainmõtlemise lähenemisviise probleemide lahendamisel ja väärtuse loomisel;
- rakendab koostöövahendeid väärtuse loomisel;
- valib sobiva meetodi ja vahendi, lähtudes uuringu eesmärgist ja oodatavatest tulemustest.

Moodul 4: Väärtusloome praktikas

Eesmärk: anda juhiseid ja soovitusi väärtusloome õpetamiseks

Pärast selle mooduli läbimist õpetaja:

- valmistab ette õppemoduleid ja õppetunde väärtusloome ja innovatsiooni õppimiseks;
- jagab väärtusloome õpetamispraktikaid;
- kavandab innovaatilisi lahendusi keerulistele probleemidele, keskendudes huvirühmade väärtustele;
- toob praktilisi näiteid huvirühmade jaoks väärtuse loomisest.

www.qualitycreation.eu/et/the-qualitas-e-course-for-vet-teachers/



Qualitas õppemoodulid kutseõppijatele

QUALITAS meeskond on kavandanud kutseõppijatele mõeldud õppemoodulid, mille sisu on väärtusloome õppijate vaates.

Õppijatele mõeldud moodulid koostatakse projektipartnerite poolt järgmiselt:

- **Väärtuse loomise mõistmine** (Sevilla kaubandus-, tööstus-, teenindus- ja laevanduskoda)
- **Loovus ja innovatsioon** (Brainplus)
- **Jätkusuutlikkus ja digitaliseerimine** (EPRALIMA)
- **Isiklik ja tööalane väärtuse loomine** (Napoli Federico II Ülikool ja JANUS)

- **Ettevõtlikkus ja ettevõtlus** (Kuressaare Ametikool ja Junior Achievementi Eesti)

Moodulid saavad olema veebis ja avatud juurdepääsuga kõikides projekti keeltes: inglise, eesti, portugali, saksa, hispaania ja itaalia keeles.

2025. aasta lõpuks jõuab QUALITAS õpe kutseõppijateni kõigis projektiriikides ning projektimeeskond kogub ja analüüsib õppijate hinnanguid ja tagasiside.

www.qualitycreation.eu/et/the-qualitas-learning-modules-for-vet-students/

Järgmises numbris

- QUALITAS raamistik
- Kuidas kasutada QUALITAS koolitust kutseõpetajatele ja -koolitajatele
- QUALITAS õpetajate koolitusel osalenute hinnangud
- Peamised järeldused kutseõpetajate ja -koolitajate hinnangutest
- Kuidas kasutada QUALITAS õppemooduleid kutseõppijatele?

Rohkem informatsiooni:

www.qualitycreation.eu
info@qualitycreation.eu



Co-funded by
the European Union

2024-1-EE01-KA220-VET-000251439

www.qualitycreation.eu

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.