



## In questo numero:

- **La formazione QUALITAS per i docenti a Napoli**
- **Risultati della consultazione con gli esperti nazionali IFP**
- **Il corso online QUALITAS per docenti IFP**
- **I moduli di apprendimento QUALITAS per studenti IFP**

## Partners

Kuressaare Ametikool, Estonia

Junior Achievements Eesti, Estonia

Epralima, Portugal

Brainplus, Austria

The Official Chamber of Commerce, Industry, Services and Shipping of Seville, Spain

University of Naples Federico II, Italy

Janus Ltd, Italy

## NEWSLETTER

N. 2, 03/2025

### La formazione QUALITAS per i docenti a Napoli

**EVENTO "Creazione di valore nell'istruzione e formazione professionale" - analisi, metodi e discussione**

INel periodo 25-28 febbraio 2025, a Napoli (Italia), 25 partecipanti dei partner del progetto hanno preso parte all'attività di apprendimento, formazione e insegnamento del personale organizzata dall'Università di Napoli Federico II – Dipartimento di Scienze Politiche.



2024-1-EE01\_KA220-VET-000251439



**Value creation  
in vocational education  
and training**  
analysis, methods and discussion

*Learning, Training, and Teaching Activity  
of the staff from the project partners*



**25th - 28th February 2025**  
Department of political science  
University of Naples Federico II

## Programma dell'evento

### **Martedì 25 febbraio 2025**

Accoglienza e registrazione dei partecipanti  
Presentazioni dei partecipanti  
Introduzione al programma e agli obiettivi dell'evento

#### *Pausa pranzo*

Analisi e discussione dei questionari QUALITAS per gli esperti IFP raccolti dai partner in ogni paese del progetto

#### *Pausa caffè*

"La qualità nel mondo del lavoro passa attraverso passione, competenza e tenacia" di Stefano Piccirillo, speaker radiofonico Radio Kiss Kiss  
Domande e risposte

### **Mercoledì 26 febbraio 2025**

Introduzione al corso Moodle  
Presentazione del Modulo 1: "Creatività per la creazione di valore"

#### *Pausa caffè*

Dibattito del Modulo 1

#### *Pausa pranzo*

Presentazione del Modulo 2 "Creazione di valore nel sistema IFP"

#### *Pausa caffè*

Dibattito del Modulo 2

### **Giovedì 27 febbraio 2025**

Presentazione e dibattito del Modulo 3: "Metodi e strumenti"

#### *Pausa caffè*

"Strumenti digitali e AI, nuove sfide per l'apprendimento online e offline", di Dario Russo, Ph.D. Università di Malaga, Consulente di Marketing e Comunicazione Web

Domande e risposte

#### *Pausa pranzo*

"Creazione di valore: le migliori pratiche nel servizio civile nazionale in Campania", di Domenico Nocerino, Direttore Opinio Juris – Rivista di Geopolitica e Formatore del Servizio Civile

Domande e risposte

"Formare le giovani generazioni: migliori pratiche e criticità nel servizio civile" di Valentina Chabert, Ph.D. Università La Sapienza di Roma

Domande e risposte

### **Venerdì 28 febbraio 2025**

Analisi e dibattito del Modulo 4: "Creazione di valore nella pratica"

#### *Pausa caffè*

Valutazione e discussione dell'evento

Riepilogo e conclusioni



Co-funded by  
the European Union

2024-1-EE01-KA220-VET-000251439

[www.qualitycreation.eu](http://www.qualitycreation.eu)

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Risultati della consultazione con gli esperti nazionali IFP

I 157 esperti IFP consultati nei Paesi coinvolti nel progetto hanno fornito al team di QUALITAS contributi rilevanti. Alcune delle loro risposte sono:

**Per favore, valuta il tuo livello di competenza nell'insegnamento della creazione di valore:**

**4,6** (Fino a 7 unità)

**Quanto ritieni importante l'insegnamento e l'apprendimento della creazione di valore nelle scuole di formazione professionale?**

**6,2** (Fino a 7 unità)

**Per favore fornisci una definizione di creazione di valore con parole tue:**

*"Il valore è un risultato positivo che cerchiamo di raggiungere per creare migliori opportunità, sia per noi stessi che per gli altri, per la società, per l'ambiente e per il mondo. Questo ci rende felici e soddisfatti".*

*"La creazione di valore è un processo in cui, influenzati dalla società, dall'economia, dalla politica, ecc. gli individui o i gruppi fanno o realizzano qualcosa di desiderato dalla comunità (sia a livello locale che più ampio)."*

*"Per me la creazione di valore significa prendere i valori appresi e i valori di base e utilizzarli nella vita e nel lavoro. I valori dovrebbero concentrarsi principalmente sulla crescita personale, sul contributo alla società e sull'istruzione".*

*"È qualcosa su cui si basano tutte le mie azioni".*

*"Significa creare qualcosa che non porti beneficio solo a sé stessi, ma anche agli altri, con un impatto sugli altri che vada oltre la propria persona. Inoltre, comporta la nascita di nuove idee ed esperienze che migliorano il benessere degli altri o aggiungono valore a prodotti o servizi."*

**Come vedi la creazione di valore in relazione all'Istruzione e Formazione Professionale (IFP)?**

*"È estremamente importante, perché attraverso la creazione di valore gli studenti possono essere guidati a individuare i problemi della società, riconoscere i punti critici e trovare soluzioni discutendone insieme."*



*"Gli insegnanti hanno un ruolo fondamentale nella creazione di valore, educando gli studenti a diventare cittadini responsabili e attivi; gli insegnanti, inoltre, partecipano a diversi eventi che promuovono l'accettazione della multiculturalità e della diversità, pur preservando l'identità e il patrimonio culturale di ciascuno."*

**Come definiresti la creazione di valore nel contesto IFP?**

*"Un processo educativo in cui si forniscono agli studenti le conoscenze necessarie per apportare un contributo alla propria comunità, al Paese e alla società in senso più ampio, sia dal punto di vista economico che politico e culturale."*

*"La creazione di valore include la progettazione di percorsi di istruzione e formazione che non solo rispondano alle esigenze del mercato attuale, ma che dotino anche i discenti delle competenze necessarie per affrontare un'economia in continua evoluzione, promuovendo allo stesso tempo lo sviluppo sociale ed economico."*

**Quali sfide prevedi nell'insegnare o applicare la creazione di valore nei corsi IFP?**

*"Insegnare o integrare la creazione di valore nei percorsi di formazione professionale può essere molto gratificante, ma presenta anche delle sfide. Prevedere tali sfide e pianificare soluzioni adeguate può aiutare gli insegnanti a integrare efficacemente questi concetti."*

*"Comprenderlo io stesso."*

[www.qualitycreation.eu/it/the-findings-of-the-consultation-of-national-vet-experts/](http://www.qualitycreation.eu/it/the-findings-of-the-consultation-of-national-vet-experts/)



2024-1-EE01-KA220-VET-000251439

[www.qualitycreation.eu](http://www.qualitycreation.eu)

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Il corso online QUALITAS per docenti IFP

## Come usare il corso

Il corso online QUALITAS per insegnanti IFP è accessibile gratuitamente online da qualsiasi dispositivo mobile, tablet, laptop o computer, in inglese, estone, portoghese, tedesco, spagnolo e italiano. L'unico requisito è la registrazione dell'utente e l'iscrizione gratuita alla versione del corso nella lingua desiderata.

Il corso online può essere seguito in autonomia, senza limiti di tempo. Si consiglia agli insegnanti di completare tutti i materiali e gli esercizi proposti. Alla fine di ogni modulo è previsto un test, che può essere ripetuto senza limiti di tentativi. Il completamento del corso avviene dopo che tutti i test saranno superati con successo. Una volta terminato, i docenti riceveranno il Certificato di Partecipazione al Corso QUALITAS.

Il corso online per docenti IFP è suddiviso nei quattro moduli seguenti:

### Modulo 1: Creatività per la creazione di valore

Obiettivo: comprendere il concetto di creazione di valore e la sua applicazione.

Dopo aver studiato questo modulo, il docente:

- comprenderà l'essenza e l'importanza della creatività e del valore in diversi ambiti;
- distinguerà creatività e innovazione;
- assocerà creatività e innovazione alla creazione di valore in diversi contesti;
- collegherà i principi del design thinking alla creazione di valore.

### Modulo 2: Creazione di valore nel sistema IFP

Obiettivo: collegare il concetto di creazione di valore ai principali ambiti IFP.

Dopo aver studiato questo modulo, il docente:

- comprenderà i principali settori del sistema IFP e le loro correlazioni;
- identificherà i principali stakeholder IFP e le loro reciproche influenze;
- assocerà gli elementi chiave della creazione di valore: bisogni dei clienti, innovazione e problem-solving al sistema IFP;
- applicherà i principi della proposta di valore nelle attività e nei servizi IFP;
- utilizzerà la metodologia del design thinking per sviluppare innovazioni nell'IFP.



### Modulo 3: Metodi e strumenti

Obiettivo: fornire metodi e strumenti per insegnare e apprendere la creazione di valore.

Dopo aver studiato questo modulo, il docente:

- applicherà approcci centrati sul discente per progettare metodi educativi innovativi;
- utilizzerà il design thinking per risolvere problemi e creare valore;
- utilizzerà strumenti di collaborazione nella creazione di valore;
- selezionerà il metodo e lo strumento più adatto in base all'obiettivo e ai risultati attesi.

### Modulo 4: Creazione di valore nella pratica

Obiettivo: fornire linee guida e modelli per l'insegnamento della creazione di valore.

Dopo aver studiato questo modulo, il docente:

- preparerà moduli di apprendimento e lezioni su creazione di valore e innovazione per gli studenti;
- condividerà pratiche didattiche sulla creazione di valore;
- progetterà soluzioni innovative a problemi complessi con un focus sul valore per gli stakeholder;
- rifletterà sulla creazione di valore per gli stakeholder attraverso esempi pratici.

[www.qualitycreation.eu/it/the-qualitas-e-course-for-vet-teachers/](http://www.qualitycreation.eu/it/the-qualitas-e-course-for-vet-teachers/)



2024-1-EE01-KA220-VET-000251439

[www.qualitycreation.eu](http://www.qualitycreation.eu)

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



## I moduli di apprendimento QUALITAS per studenti IFP

Il team QUALITAS ha progettato i moduli di apprendimento per gli studenti IFP, che si occuperanno della creazione di valore per gli studenti.

I moduli per gli studenti saranno sviluppati dai partner del progetto come segue:

- **Comprensione della creazione di valore** (Camara Oficial de Comercio Industria Servicios y Navegacion de Siviglia)
- **Creatività e Innovazione** (Brainplus)
- **Sostenibilità e digitalizzazione** (EPRALIMA)
- **Creazione di valore personale e professionale** (Università di Napoli Federico II e JANUS)

- **Imprenditorialità e creazione di impresa** (Kuressaare Ametikool e Junior Achievements Eesti)

I moduli saranno resi disponibili online e ad accesso libero nelle lingue del progetto: inglese, estone, portoghese, tedesco, spagnolo e italiano.

Entro la fine del 2025, l'apprendimento QUALITAS sarà trasmesso agli studenti dell'IFP in tutti i paesi aderenti al progetto e la loro valutazione analizzata dal team del progetto.

[www.qualitycreation.eu/it/the-qualitas-learning-modules-for-vet-students/](http://www.qualitycreation.eu/it/the-qualitas-learning-modules-for-vet-students/)

*Nel prossimo numero:*

- Il contesto di QUALITAS
- Come utilizzare la formazione QUALITAS per docenti IFP
- La valutazione dei partecipanti alla formazione QUALITAS per docenti
- I principali risultati dell'analisi delle valutazioni dei docenti IFP
- Come utilizzare i moduli di apprendimento QUALITAS per gli studenti IFP

*Maggiori informazioni:*

[www.qualitycreation.eu](http://www.qualitycreation.eu)  
[info@qualitycreation.eu](mailto:info@qualitycreation.eu)



2024-1-EE01-KA220-VET-000251439

[www.qualitycreation.eu](http://www.qualitycreation.eu)

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.