QUALITAS
Value creation to foster resilience, sustainability and empowerment of European VET system

NEWSLETTER

EDIÇÃO 2, 03/2025

Nesta edição

- **A formação QUALITAS para os professores em Nápoles**
- **Resultados da consulta dos peritos nacionais de EFP**
- **O curso eletrónico QUALITAS para professores de EFP**
- **Os módulos de aprendizagem QUALITAS para alunos de EFP**

Parceiros

Kuressaare Ametikool, Estonia

Junior Achievementi Eesti, Estonia

Epralima, Portugal

Brainplus, Austria

The Official Chamber of Commerce, Industry, Services and Shipping of Seville, Spain

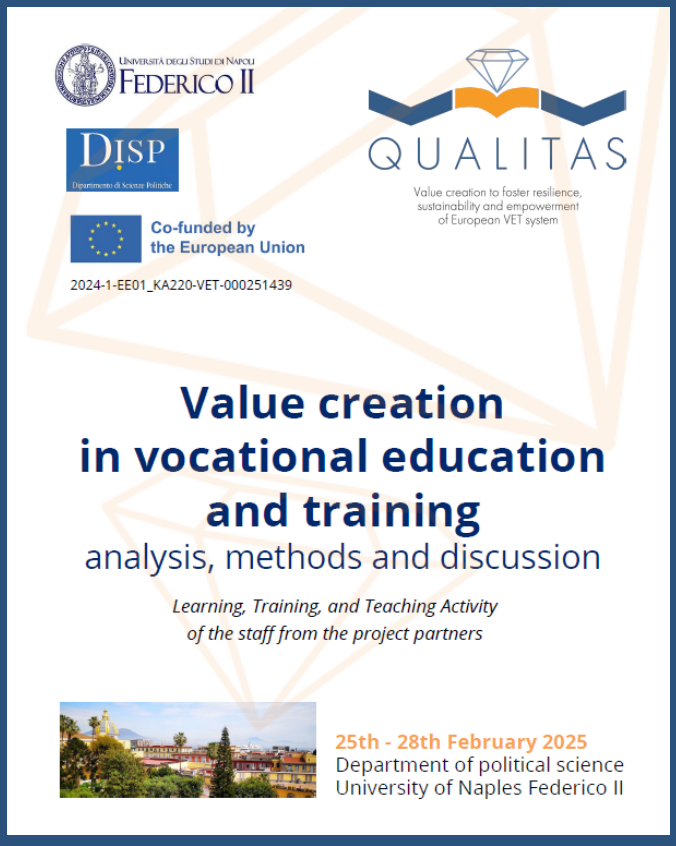
University of Naples Federico II, Italy

Janus Ltd, Italy

A formação QUALITAS para os professores em Nápoles

EVENTO "Criação de valor na educação e formação profissional" – análise, métodos e discussão

No período de 25 a 28 de fevereiro de 2025, em Nápoles (Itália), 25 participantes dos parceiros do projeto participaram na atividade de formação de curta duração, organizada pela Universidade de Nápoles Federico II – Departamento de Ciência Política.



www.qualitycreation.eu/pt/the-qualitas-training-the-teachers-in-naples/

Programa do evento

Terça-feira, 25 de fevereiro de 2025
Boas-vindas e inscrição dos participantes
Apresentações dos participantes
Introdução ao programa e objetivos do evento
Pausa para almoço
Análise e discussão dos questionários QUALITAS para peritos em EFP recolhidos pelos parceiros em cada país do projeto
Pausa para café
"A qualidade no mundo do trabalho chega através da paixão, competência e tenacidade" por Stefano Piccirillo, locutor de rádio Radio Kiss Kiss
Perguntas e Respostas

Quarta- feira 26 de fevereiro 2025
Introdução ao curso Moodle
Apresentação do Módulo 1: "Criatividade para o Valor"
Pausa para café
Debate do Módulo 1
Pausa para almoço
Apresentação do Módulo 2 "Criação de Valor na EFP"
Pausa para café
Debate do Módulo 2

Quinta-feira 27 de fevereiro 2025
Apresentação e debate do Módulo 3: "Métodos e Ferramentas"
Pausa para café
"Ferramentas digitais e IA, novos desafios para a aprendizagem online e offline", por Dario Russo, Ph. Universidade de Málaga, Consultor de Marketing e Comunicação Web
Perguntas e Respostas
Pausa para almoço
"Criação de valor: boas práticas no serviço público nacional na região da Campânia", por Domenico Nocerino, editor da Opinio Juris – Revista de geopolítica e instrutor do serviço público
Perguntas e Respostas
"Formar as gerações mais jovens: melhores práticas e questões críticas no serviço público" de Valentina Chabert, Ph. Universidade La Sapienza de Roma
Perguntas e Respostas

Sexta-feira 28 de fevereiro 2025
Análise e debate do Módulo 4: "Criação de Valor na Prática"
Pausa para café
Avaliação e discussão do evento
Recapitulação e conclusões

Co-funded by the European Union
2024-1-EE01-KA220-VET-000251439

www.qualitycreation.eu

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Resultados da consulta dos peritos nacionais de EFP

Os 157 peritos consultados nos países do projeto forneceram contributos relevantes à equipa QUALITAS. Algumas das suas respostas são:
Por favor, classifique o seu nível de competência no ensino da criação de valor

Por favor, classifique o seu nível de competência no ensino da criação de valor
4,6 (Até 7 pontos)

Quão importante considera o ensino e a aprendizagem da criação de valor nas escolas de EFP?
6,2 (Até 7 pontos)

Por palavras suas forneça uma definição de criação de valor
"O valor é um resultado positivo que procuramos alcançar para oferecer melhores oportunidades de fazer algo necessário para nós, para os outros, para a sociedade, para o ambiente e para o mundo. Estamos felizes e satisfeitos com isso."

"A criação de valor é um processo que, por influência da sociedade, da economia, da política, etc., os indivíduos ou grupos fazem ou produzem algo que seria desejado pela comunidade (local ou mais vasta)."

"Para mim, a criação de valor é pegar nos seus valores aprendidos e valores básicos e refleti-los na sua vida e no seu trabalho. Os valores devem focar-se principalmente no crescimento pessoal, contribuindo para a sociedade e para a educação."

"É algo em que todas as minhas ações se baseiam."

"É algo em que se cria algo que beneficia não só a si, mas também a outras pessoas, impactando pessoas para além de si. Além disso, envolve gerar novas ideias e experiências que melhorem o bem-estar de outras pessoas ou acrescentem valor a produtos ou serviços."

Como vê a criação de valor como relevante para a Educação e Formação Profissional (EFP)?
"Muito importante, porque através da criação de valor, os alunos podem ser orientados para ver os problemas e os estrangulamentos da sociedade, podendo ser encontradas soluções discutindo-os em conjunto."

"Os professores têm o papel de criar valores através da educação dos alunos para que sejam membros responsáveis e ativos da sociedade; Os professores participam também em diferentes eventos que visam promover a aceitação da multiculturalidade e da diversidade, preservando ao mesmo tempo a identidade e a herança cultural de cada um."

Como definiria a criação de valor no contexto da formação profissional?
"Um processo de educação dos alunos com o conhecimento necessário para contribuir para as suas comunidades, país e sociedade em geral em termos de economia, política e cultura."

"A criação de valor envolve a conceção de programas de educação e formação que não só satisfaçam as necessidades atuais do mercado, mas também dotem os alunos de competências para prosperar numa economia em constante evolução, ao mesmo tempo que promovem o desenvolvimento social e económico."

Que desafios prevê enfrentar ao ensinar ou implementar a criação de valor nos seus cursos de EFP?
"Ensinar ou implementar a criação de valor em cursos de educação e formação profissional (EFP) pode ser altamente gratificante, mas também traz desafios. Antecipar estes desafios e planear soluções pode ajudar os educadores a incorporar estes conceitos de forma eficaz."

"Para compreender por mim mesmo."

www.qualitycreation.eu/pt/the-findings-of-the-consultation-of-national-vet-experts/

Co-funded by the European Union

2024-1-EE01-KA220-VET-000251439

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

O curso eletrónico QUALITAS para professores de EFP

Como utilizar o curso

O curso eletrónico QUALITAS para professores de EFP pode ser acedido gratuitamente online por qualquer telemóvel, tablet, computador portátil ou computador pessoal em inglês, estónio, português, alemão, espanhol e italiano.

O único requisito é o registo do utilizador e a inscrição gratuita na versão do curso eletrónico na língua selecionada. O curso eletrónico pode ser utilizado na metodologia de autoaprendizagem, sem restrição de tempo. Recomenda-se que os professores leiam todos os materiais e exercícios propostos.

Existe um teste no final de cada Módulo, sem limite de tentativas. A conclusão do curso eletrónico será alcançada quando todos os testes forem aprovados com sucesso. Após a conclusão do curso eletrónico, os docentes receberão o Certificado de Conclusão de Curso QUALITAS

O curso eletrónico QUALITAS para professores de EFP inclui os quatro módulos seguintes.

Módulo 1: Criatividade para o valor

Objetivo: compreender o conceito de criação de valor e a sua implementação

Após o estudo deste módulo, o professor:

- compreende a essência e a importância da criatividade e do valor em vários campos;
- distingue entre criatividade e inovação;
- associa a criatividade e a inovação à criação de valor em diferentes sentidos;
- associa os princípios do *design thinking* à criação de valor

Módulo 2: Criação de valor no sistema de EFP

Objetivo: relacionar o conceito de criação de valor com as principais áreas do sistema de EFP

Após o estudo deste módulo, o professor:

- compreende os principais campos/áreas do sistema de EFP e como estão relacionados;
- identifica as partes interessadas do EFP e a influência mútua;
- associa os elementos-chave da criação de valor: necessidades do cliente, inovação e resolução de problemas ao sistema de EFP;
- aplica os princípios da preposição de valor nas atividades e serviços de EFP

- implementa metodologia de design thinking para desenvolver inovação em EFP.

Módulo 3: Métodos e ferramentas

Objetivo: fornecer métodos e ferramentas para o ensino e aprendizagem da criação de valor

Após o estudo deste módulo, o professor:

- aplica abordagens centradas no aluno para conceber a inovação educativa;
- utiliza abordagens de design thinking na resolução de problemas e na criação de valor;
- aplica ferramentas de colaboração na criação de valor;
- escolhe o método e a ferramenta adequados em função do objetivo e dos resultados esperados dos estudos.

Módulo 4: Criação de valor na prática

Objetivo: fornecer orientações e modelos para o ensino da criação de valor

Após o estudo deste módulo, o professor:

- prepara módulos de aprendizagem e aulas sobre a criação de valor e inovação para os alunos;
- partilhar práticas pedagógicas na criação de valor;
- concebe soluções inovadoras para problemas complexos com foco no valor para as partes interessadas;
- refletindo a criação de valor para as partes interessadas em exemplos práticos-

www.qualitycreation.eu/pt/the-qualitas-e-course-for-vet-teachers/

Co-funded by the European Union

2024-1-EE01-KA220-VET-000251439

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Os módulos de aprendizagem QUALITAS para alunos de EFP

A equipa QUALITAS concebeu os módulos de aprendizagem para os alunos do ensino profissional, que irão abordar a criação de valor.

Os módulos para os alunos serão desenvolvidos pelos parceiros do projeto da seguinte forma:

- **Compreender a criação de valor** (pela Câmara Oficial de Comércio, Indústria, Serviços e Navegação de Sevilha)
- **Criatividade e inovação** (por Brainplus)
- **Sustentabilidade e digitalização** (pela EPRALIMA)
- **Criação de valor pessoal e profissional** (pela Universidade de Nápoles Federico II e JANUS)
- **Empreendedorismo e criação de empresas** (por Kuressaare Ametikool e Junior Achievementi Eesti)

Os módulos serão disponibilizados online e de acesso aberto nas línguas do projeto: inglês, estoniano, português, alemão, espanhol e italiano.

Até ao final de 2025, a aprendizagem do QUALITAS será entregue aos alunos do EFP em todos os países do projeto e a sua avaliação será analisada pela equipa do projeto.

www.qualitycreation.eu/pt/the-qualitas-learning-modules-for-vet-students/

Na próxima edição:

- O Enquadramento QUALITAS
- Como utilizar a formação QUALITAS para professores do EFP
- Avaliação dos participantes na formação QUALITAS para professores
- Principais conclusões das avaliações dos professores do EFP
- Como utilizar os módulos do QUALITAS para estudantes do EFP

Mais informações:

www.qualitycreation.eu
info@qualitycreation**.eu**

Co-funded by the European Union

2024-1-EE01-KA220-VET-000251439

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.